

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 13

**5º
ANO**

2025_AI_V1

Adição e subtração: operações inversas

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Relação entre adição e subtração.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Relacionar adição e subtração como operações inversas;
- Resolver problemas envolvendo subtração, em que é procurado o valor do resto, do minuendo ou do subtraendo;
- Resolver problemas envolvendo adição, em que é procurado o valor da soma ou de uma parcela.



CONVERSE COM A TURMA

- Marina tinha 20 figurinhas e ganhou 15 num jogo. Quantas figurinhas ela tem agora?
- Marina tinha algumas figurinhas, ganhou 15 num jogo e ficou com 35. Quantas figurinhas ela tinha?
- Marina tinha 20 figurinhas. Ganhou algumas e ficou com 35. Quantas figurinhas ela ganhou?
- Quais operações você precisou realizar para responder a cada uma das questões anteriores?





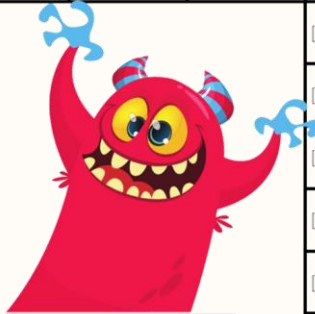
Jogo operação inversa

Objetivo: Utilizar as relações inversas entre as operações de adição e de subtração para resolver problemas.

Material para cada dupla: tabela reproduzida ao lado, material para anotações, um lápis para cada estudante, calculadora.



Operação inversa

	$\square - 15 = 25$	$\square + 20 = 50$	$\square - 11 = 40$	
$24 + \square = 34$				$\square + 15 = 30$
$\square + 9 = 31$				$\square - 35 = 20$
$\square - 11 = 37$				$\square + 18 = 48$
$26 + \square = 67$				$\square - 47 = 21$
$\square - 10 = 32$				$\square + 6 = 19$
$\square + 8 = 34$				$\square - 19 = 18$
$\square - 13 = 49$				$\square + 10 = 24$
$15 + \square = 35$				$\square - 20 = 22$
$\square - 40 = 14$				$\square + 30 = 60$
	$\square - 13 = 6$	$33 + \square = 53$	$\square - 55 = 10$	



1. Pensei em um número, adicionei 2 460 a esse número e obtive 3 283. Em que número pensei? Vamos completar as lacunas para saber!

$$\boxed{} + 2\,460 = \boxed{}$$

$$3\,283 - 2\,460 = \boxed{}$$

2. Em 2017, Kátia tinha 42 anos. Ela nasceu em:

Correção



1. Pensei em um número, adicionei 2 460 a esse número e obtive 3 283. Em que número pensei? Vamos completar as lacunas para saber!

$$\boxed{823} + 2\,460 = \boxed{3\,283}$$

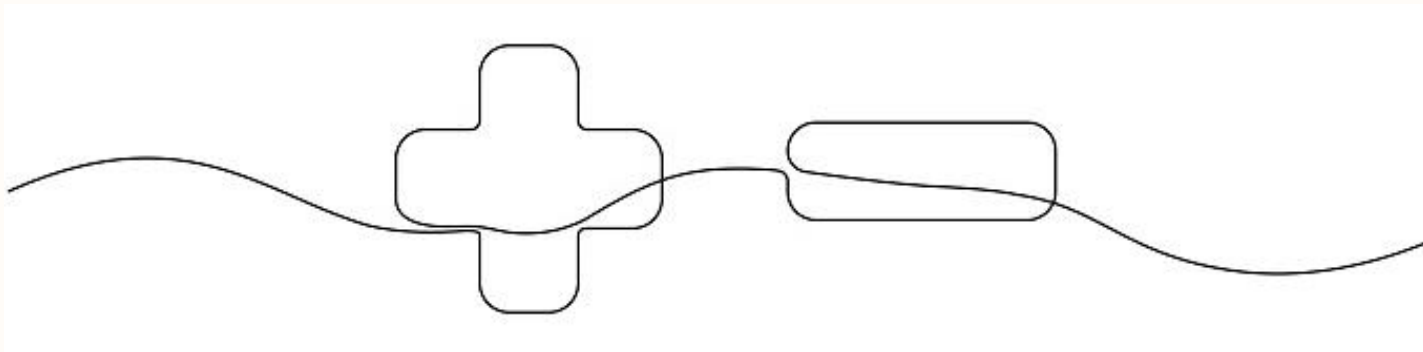
$$3\,283 - 2\,460 = \boxed{823}$$

2. Em 2017, Kátia tinha 42 anos. Ela nasceu em:

1 975



A operação inversa da adição é a subtração. Então, para verificar se a adição está correta, subtraímos o resultado de uma das parcelas e devemos encontrar como resultado a outra parcela.





3. Calcule a subtração. Depois, com uma adição, confira se os cálculos estão corretos:

a) $2\ 874 - 1\ 033 =$		b) $5\ 308 - 4\ 247 =$	

Correção



3. Calcule a subtração. Depois, com uma adição, confira se os cálculos estão corretos:

a) $2\ 874 - 1\ 033 = 1\ 841$		b) $5\ 308 - 4\ 247 = 1\ 061$	
$\begin{array}{r} 2\ 874 \\ -1\ 033 \\ \hline 1\ 841 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 841 \\ +1\ 033 \\ \hline 2\ 874 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 308 \\ -4\ 247 \\ \hline 1\ 061 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 061 \\ +4\ 247 \\ \hline 5\ 308 \end{array}$



4. Qual números foram adicionados?
Complete a tabela, observando o exemplo:

$$\begin{array}{r}
 2350 \\
 + 2500 \\
 \hline
 4850
 \end{array}$$

2 350	1 250		2 230	
2 500		456		1 790

Correção



4. Qual números foram adicionados?
Complete a tabela, observando o exemplo:

$$\begin{array}{r} 2\,350 \\ + 2\,500 \\ \hline 4\,850 \end{array}$$

2 350	1 250	4 394	2 230	3 060
2 500	3 600	456	2 620	1 790



5. Matias e Hércules têm juntos 650 figurinhas de super-heróis. Matias tem 375. Quanto Matias tem a mais que Hércules?

6. Pensei em um número, somei 2 130 a ele e encontrei 5 485. Em que número pensei?

Correção



5. Matias e Hércules têm juntos 650 figurinhas de super-heróis. Matias tem 375. Quanto Matias tem a mais que Hércules?

Matias tem 100 figurinhas a mais que Hércules.

6. Pensei em um número, somei 2 130 a ele e encontrei 5 485. Em que número pensei?

3 355

PRATICANDO

7. Carla foi à feira com sua mãe. Elas gastaram R\$ 78,00 nas compras e ainda sobrou R\$ 47,00. Quanto, em dinheiro Carla e sua mãe levaram à feira?



Correção



7. Carla foi à feira com sua mãe. Elas gastaram R\$ 78,00 nas compras e ainda sobrou R\$ 47,00. Quanto, em dinheiro Carla e sua mãe levaram à feira?

R\$ 125,00





8. Nas adições e subtrações abaixo estão faltando alguns números. Faça os cálculos e descubra-os, usando a operação inversa.

A.

$$\begin{array}{r} 2378 \\ + \boxed{} \\ \hline 4678 \end{array}$$

B.

$$\begin{array}{r} 5139 \\ - \boxed{} \\ \hline 534 \end{array}$$

Correção



8. Nas adições e subtrações abaixo estão faltando alguns números. Faça os cálculos e descubra-os, usando a operação inversa.

A.

$$\begin{array}{r} 2378 \\ + \quad 2300 \\ \hline 4678 \end{array}$$

B.

$$\begin{array}{r} 5139 \\ - \quad 4650 \\ \hline 534 \end{array}$$



9. Veja a tabela com o número de ciclistas participantes de uma competição e complete-a.

Número de ciclistas participantes da corrida			
	Homens	Mulheres	Total
Até 18 anos	978		1 683
Maiores de 18 anos		789	1 840
Total			

Correção



9. Veja a tabela com o número de ciclistas participantes de uma competição e complete-a.

Número de ciclistas participantes da corrida			
	Homens	Mulheres	Total
Até 18 anos	978	705	1 683
Maiores de 18 anos	1 051	789	1 840
Total	2 029	1 494	3 523

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Relacionamos adição e subtração como operações inversas;
- Resolvemos problemas envolvendo subtração, em que é procurado o valor do resto, do minuendo ou do subtraendo;
- Resolvemos problemas envolvendo adição, em que é procurado o valor da soma ou de uma parcela.

REFERÊNCIAS

LEMOV, D. *Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, J. E. de; ROSSI, J. R. D. (Org.). *Matemática – 5º ano – Caderno de Atividades 1*. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*. São Paulo, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slides 3, 4, 8, 9, 16 e 17 – © Getty Images

Slide 5 – Disponível em:

<https://www.ensinandomatematica.com/media/files/opera%C3%A7%C3%A3o%20inversa.pdf>

