

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 15

**5º
ANO**

2025_AI_V1

Tabelas e gráficos

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Leitura de tabelas e gráficos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Ler, localizar e interpretar informações e dados em tabela simples e em gráfico de colunas e de barras;
- Construir tabela simples e gráfico de colunas e de barras com dados coletados e obtidos em atividades de sala de aula;
- Associar tabela a um gráfico e vice-versa;
- Resolver problemas com os dados e informações apresentados em tabelas e gráficos.



CONVERSE COM A TURMA

Tipo de filme preferido dos estudantes do 5º ano

Número de votos

Tipo de filme	Meninos	Meninas
Ação	8	3
Aventura	5	4
Comédia	6	8
Terror	4	2



CONVERSE COM A TURMA



HÁBITOS DE DISCUSSÃO

- Qual é o título da tabela?
- Por que há duas colunas diferentes para cada linha?
- Quais informações são apresentadas na tabela?
- Qual tipo de filme obteve mais votos?



CONSTRUINDO UM GRÁFICO

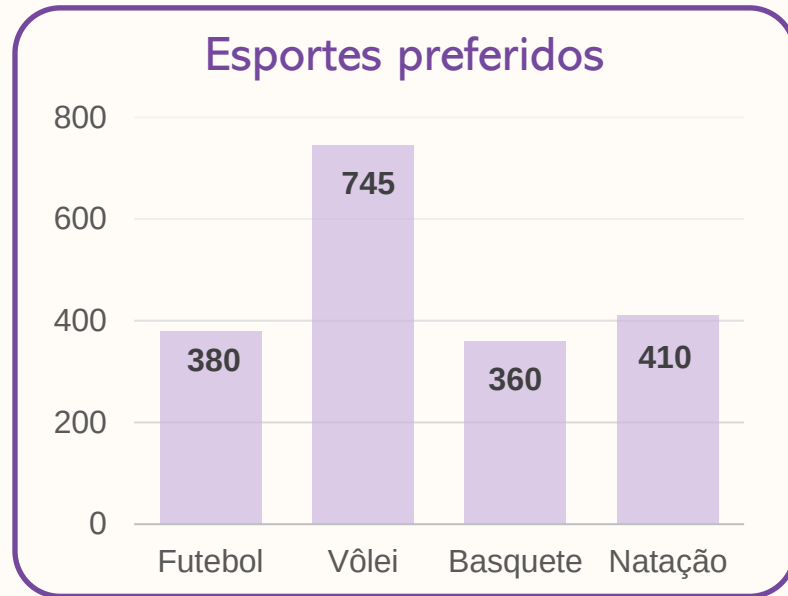
1. Elaborem uma pergunta que seja respondida com base nas informações da tabela apresentada.
2. Construam um gráfico de barras ou de colunas para representar as informações na tabela.
3. Apresentem suas perguntas e seus gráficos.





1. Na escola de Pedro Miguel houve uma pesquisa para saber que modalidade esportiva cada um prefere. A tabela e o gráfico abaixo mostram o resultado do levantamento.

Esportes	Total de estudantes
Futebol	380
Vôlei	745
Basquete	360
Natação	410





Observando os registros responda ao que se pede:

a) Quantos estudantes participaram da pesquisa?

b) Qual é a diferença entre os que preferiram basquete e aqueles que preferiram natação?





Correção

Observando os registros responda ao que se pede:

- a) Quantos estudantes participaram da pesquisa?

1 895

- b) Qual é a diferença entre os que preferiram basquete e aqueles que preferiram natação?

50



PRATICANDO



2. Realize um levantamento das frutas preferidas dos estudantes de sua sala. Cada estudante pode escolher apenas um tipo de fruta citado na tabela. Em seguida, complete a tabela e o gráfico de colunas.

Fruta preferida	Nº de estudantes
Banana	
Caju	
Goiaba	
Maçã	
Manga	
Laranja	

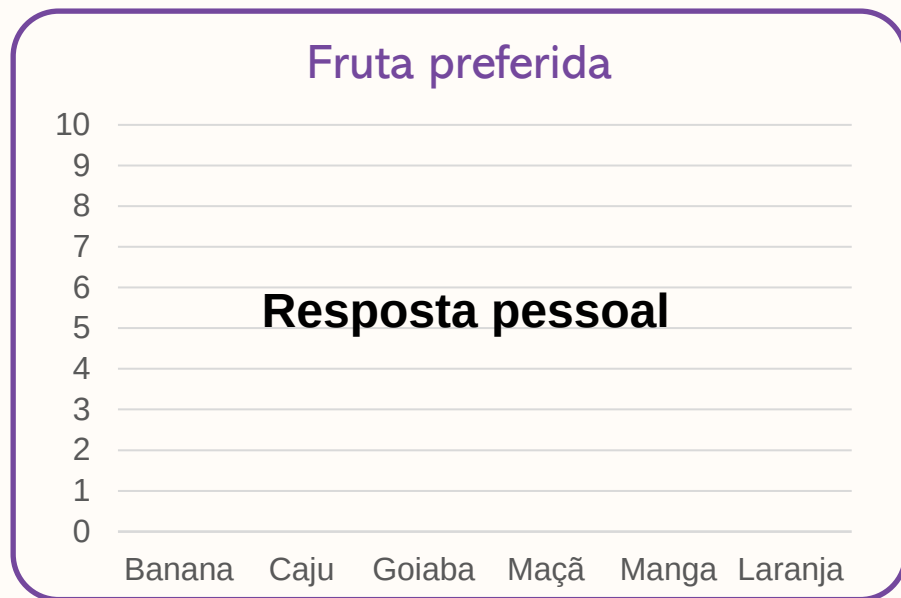




Correção

2. Realize um levantamento das frutas preferidas dos estudantes de sua sala. Cada estudante pode escolher apenas um tipo de fruta citado na tabela. Em seguida, complete a tabela e o gráfico de colunas.

Fruta preferida	Nº de estudantes
Banana	
Caju	
Goiaba	
Maçã	
Manga	
Laranja	





3. Você já sabe todas as etapas para a construção de um gráfico. Agora, faça uma pesquisa em relação ao número de irmãos de cada estudante da sala. Contabilizem juntos as informações e preencham a tabela abaixo.

Quantidade de irmãos	Quantidade de estudantes
Nenhum irmão	
Um irmão	
Dois irmãos	
Três irmãos	
Mais que três irmãos	



Correção

3. Você já sabe todas as etapas para a construção de um gráfico. Agora, faça uma pesquisa em relação ao número de irmãos de cada estudante da sala. Contabilizem juntos as informações e preencham a tabela abaixo.

Quantidade de irmãos	Quantidade de estudantes
Nenhum irmão	
Um irmão	
Dois irmãos	Resposta pessoal
Três irmãos	
Mais que três irmãos	

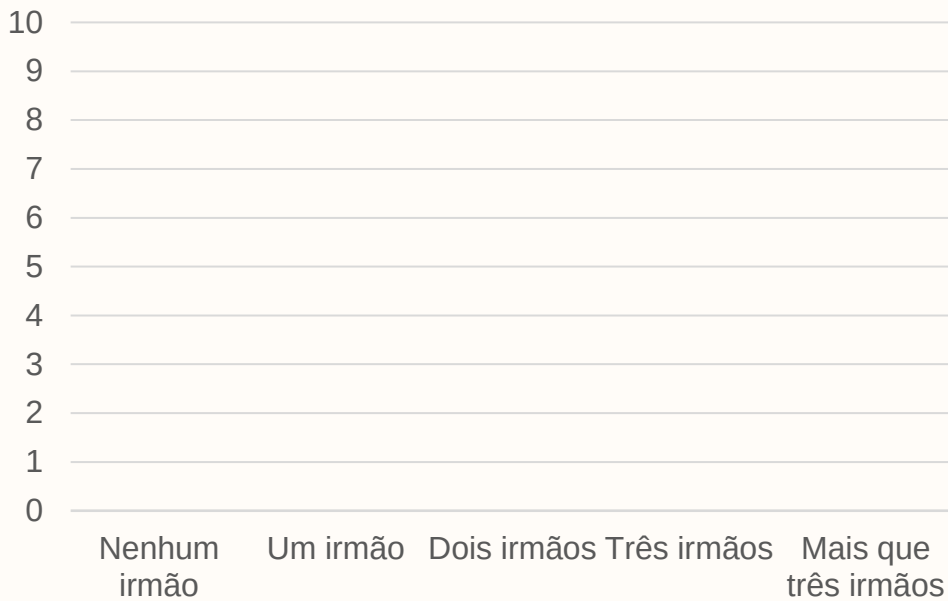


Construa um gráfico de barras com as informações coletadas.

Legenda para cores das barras

Laranja		Nenhum irmão
Verde		Um irmão
Azul		Dois irmãos
Amarelo		Três irmãos
Vermelho		Mais que três irmãos

Título: _____





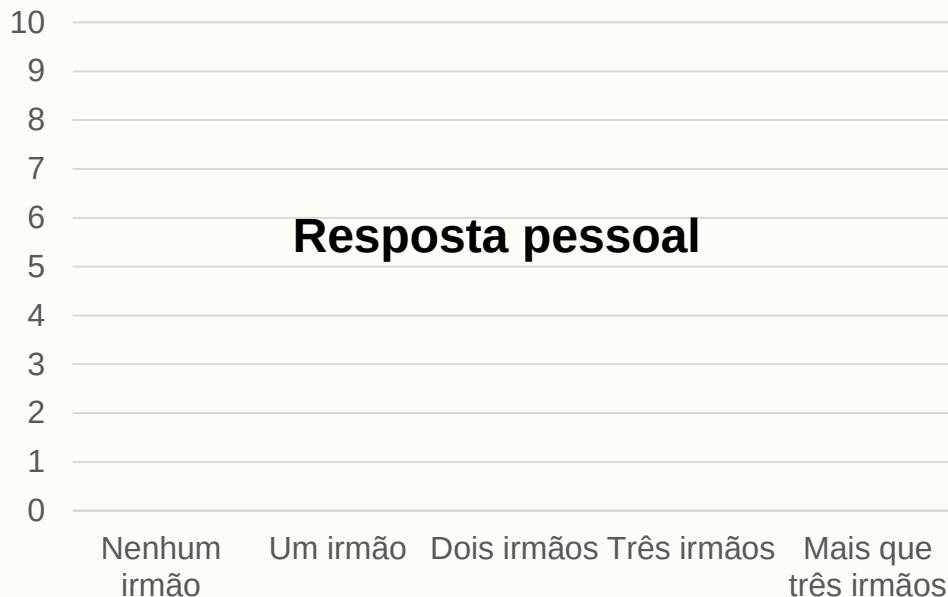
Correção

Construa um gráfico de barras com as informações coletadas.

Legenda para cores das barras

Laranja		Nenhum irmão
Verde		Um irmão
Azul		Dois irmãos
Amarelo		Três irmãos
Vermelho		Mais que três irmãos

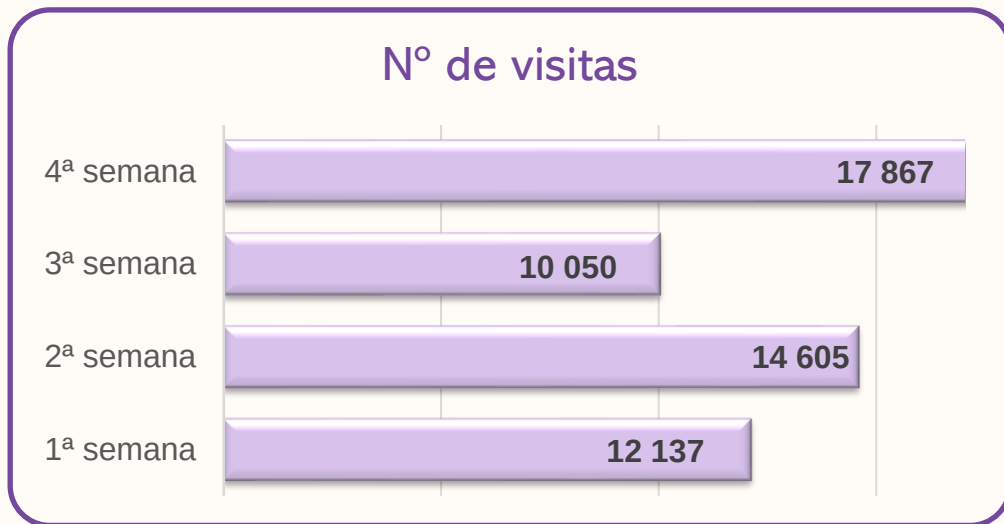
Título: _____





4. Elabore uma pergunta referente ao gráfico produzido. Depois, troque sua pergunta com a de um colega e responda.
-

5. Observe o gráfico com o número de visitas à exposição de artes no último mês.



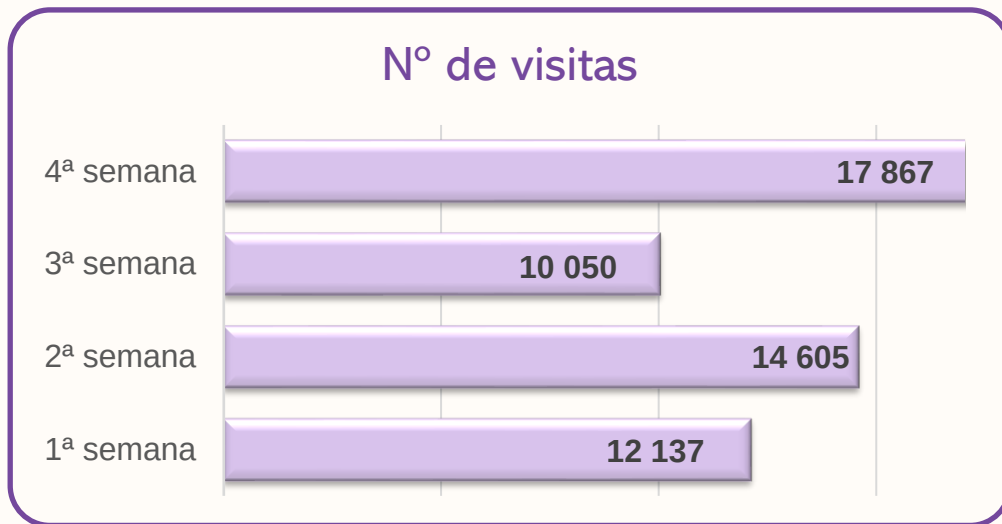


Correção

4. Elabore uma pergunta referente ao gráfico produzido. Depois, troque sua pergunta com a de um colega e responda.

Resposta pessoal

5. Observe o gráfico com o número de visitas à exposição de artes no último mês.





- a) Em qual período houve maior e em qual período houve menor número de visitas?

- b) Qual é a diferença entre a semana com maior e a semana com menor número de visitas?

- c) Qual foi a semana em que houve maior queda no número de visitas?



Correção

- a) Em qual período houve maior e em qual período houve menor número de visitas?
Nas 4^a e 3^a semanas
-
- b) Qual é a diferença entre a semana com maior e a semana com menor número de visitas?
7 817
-
- c) Qual foi a semana em que houve maior queda no número de visitas?
3^a semana
-

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Lemos, localizamos e interpretamos informações e dados em tabela simples e em gráfico de colunas e de barras.
- Construimos tabela simples e gráfico de colunas e de barras com dados coletados e obtidos em atividades de sala de aula.
- Associamos tabela a um gráfico e vice-versa.
- Resolvemos problemas com os dados e informações apresentados em tabelas e gráficos.

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, J. E. de; ROSSI, J. R. D. (org.). *5º Ano – Matemática*, Caderno 1. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1)

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slides 7 e 8:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/athletes-set-basketball-tennis-soccer-and-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1937243446?phrase=basquete+nata%C3%A7%C3%A3o&adppopup=true>

