



AULA 21

**5º
ANO**

Intervalo de tempo

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Medidas de tempo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Estabelecer relações entre o horário de início e o de término e/ou o intervalo de duração de um evento ou acontecimento;
- Resolver problemas envolvendo medidas de tempo.



CONVERSE COM A TURMA

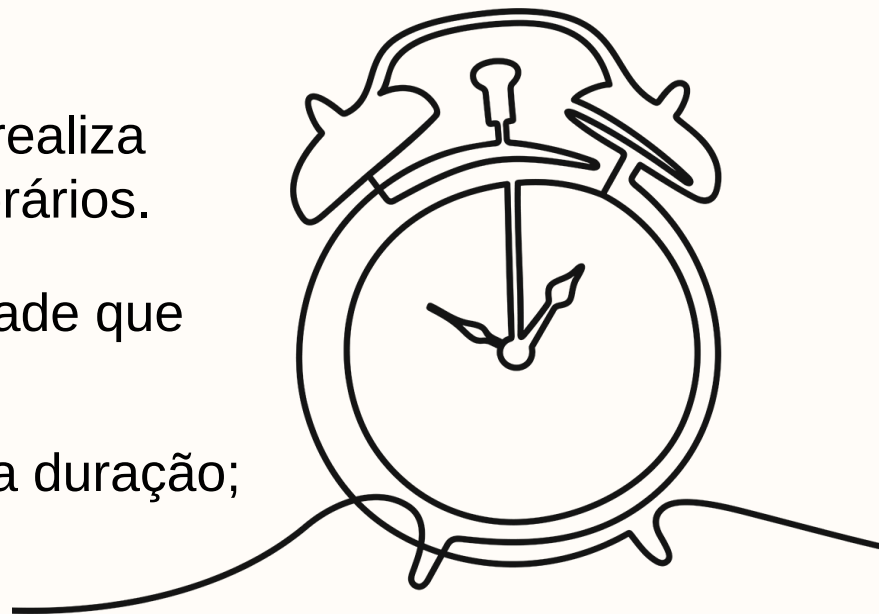
- Quais são suas atividades diárias?
- Há horários determinados para cada uma delas?
- Qual é a duração de cada uma dessas atividades?





CALCULANDO O TEMPO DE ATIVIDADES

- Registre as atividades que você realiza durante o dia e os respectivos horários.
- Calcule a duração de cada atividade que você listou;
- Socializem as suas atividades e a duração;





RESOLVENDO UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA

Em casa, Pedro conversa com seu pai:

Pai do Pedro diz:

– Pedro, se apresse! O jogo vai começar às 16 horas!

Pedro diz:

– Eu odeio futebol, pai!





RESOLVENDO UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA

No estádio, o papo continua:

Pedro diz:

– Pai, quero ir ao banheiro.

Pai do Pedro diz:

– Mas o jogo acabou de começar! Não dá para esperar até o intervalo?

Pedro diz:

– E quando vai ser isso?

Pai do Pedro diz:

– Entre o primeiro e o segundo tempo!





RESOLVENDO UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA

Sabendo que o jogo tem dois tempos de 45 minutos e um intervalo de 15 minutos, a que horas vai acabar?





- Os relógios indicam a que horas começou e a que horas terminou cada atividade.

I



II



III





Responda:

a) Quanto tempo durou cada atividade?

b) Escreva por extenso o horário de início de cada atividade.

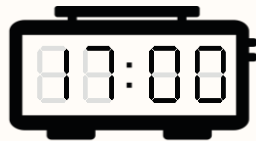
c) Escreva de forma abreviada o horário de término de cada atividade.

CORREÇÃO



1. Os relógios indicam a que horas começou e a que horas terminou cada atividade.

I



II



III



CORREÇÃO



Responda:

a) Quanto tempo durou cada atividade?

I – 4 horas / II – 35 minutos / III – 10 horas e 50 minutos

b) Escreva por extenso o horário de início de cada atividade.

I – Treze horas / II – Doze horas e trinta minutos / III –

Dezenove horas e vinte e cinco minutos.

c) Escreva de forma abreviada o horário de término de cada atividade.

I – 17h / II – 13h05/ III – 6h15



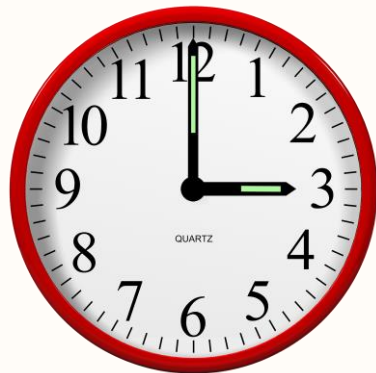
2. Uma partida de futebol iniciará às 15h. Desenhe um relógio de ponteiro marcando o horário do início da partida e um relógio digital marcando o horário do final do 1º tempo, considerando que teve um acréscimo de 3 minutos.

A large, empty rounded rectangle with a purple border, intended for the student to draw the clock faces as instructed in the problem.

CORREÇÃO



2. Uma partida de futebol iniciará às 15h. Desenhe um relógio de ponteiro marcando o horário do início da partida e um relógio digital marcando o horário do final do 1º tempo, considerando que teve um acréscimo de 3 minutos.



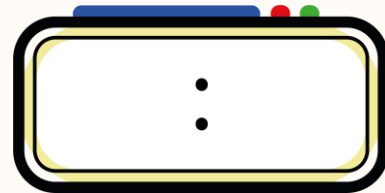


3. Marlene inicia seu treino todos os dias às cinco e meia da manhã. Ontem, ela começou no horário marcado nos relógios abaixo.

- a) Marlene chegou adiantada ou atrasada?
-



- b) Marque nos relógios o horário que Marlene deveria ter chegado.



CORREÇÃO



3. Marlene inicia seu treino todos os dias às cinco e meia da manhã. Ontem, ela começou no horário marcado nos relógios abaixo.

- a) Marlene chegou adiantada ou atrasada?

Atrasada



- b) Marque nos relógios o horário que Marlene deveria ter chegado.





4. Veja a tabela com os horários e as atividades extras que existem na escola em que Vera estuda e, depois, responda.

HORÁRIO	ATIVIDADES
7:00 às 11:00	Aulas – Turno matutino
13:00 às 17:00	Aulas – Turno vespertino
7:10 às 8:00	Música
10:20 às 11:10	Futsal
13:30 às 14:20	Capoeira
14:40 às 15:30	Teatro





a) Vera estuda no turno vespertino e faz duas atividades extras no contra turno. Quais são essas atividades?

b) Entre uma atividade e outra, Vera fica na biblioteca. Quanto tempo ela fica na biblioteca?

c) Quanto tempo Vera fica na escola diariamente?

d) E você, passa quantas horas na escola? _____

CORREÇÃO



4. Veja a tabela com os horários e as atividades extras que existem na escola em que Vera estuda e, depois, responda.

Horário	Atividades
7:00 às 11:00	Aulas – Turno matutino
13:00 às 17:00	Aulas – Turno vespertino
7:10 às 8:00	Música
10:20 às 11:10	Futsal
13:30 às 14:20	Capoeira
14:40 às 15:30	Teatro



CORREÇÃO



- a) Vera estuda no turno vespertino e faz duas atividades extras no contra turno. Quais são essas atividades?

Música e futsal

- b) Entre uma atividade e outra, Vera fica na biblioteca. Quanto tempo ela fica na biblioteca?

2h20min

- c) Quanto tempo Vera fica na escola diariamente?

8 horas

- d) E você, passa quantas horas na escola? **Resposta pessoal**
-



5. Uma banda de rock foi contratada para tocar por 1 hora e 30 minutos. Estamos a 20 minutos do final do show. Quantos minutos a banda já tocou? _____





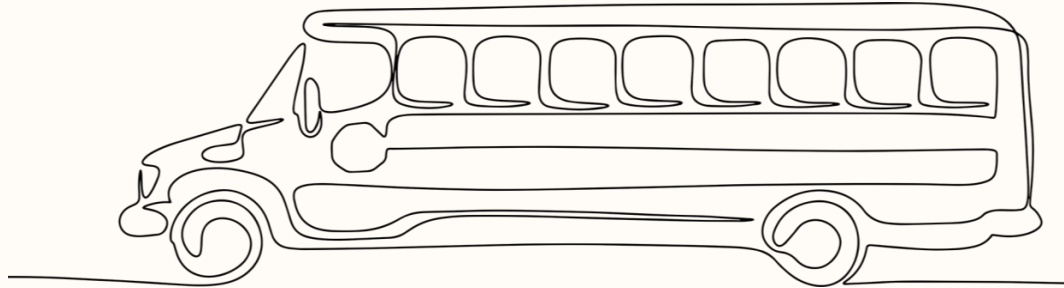
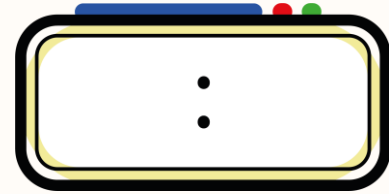
5. Uma banda de rock foi contratada para tocar por 1 hora e 30 minutos. Estamos a 20 minutos do final do show. Quantos minutos a banda já tocou?

1 hora e 10 minutos ou 70 minutos





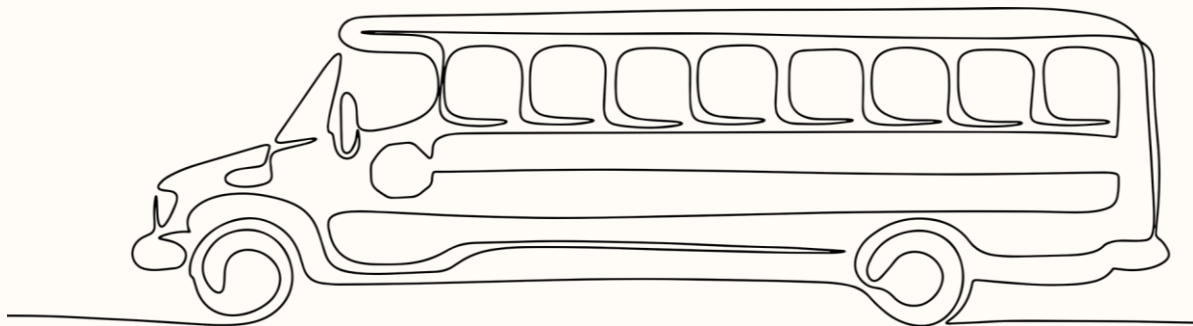
6. Veja, no relógio abaixo, o horário em que o ônibus saiu da escola para uma saída pedagógica. A saída pedagógica durou 2 horas e 15 minutos. Represente o horário que o ônibus retornou.



CORREÇÃO



6. Veja, no relógio abaixo, o horário em que o ônibus saiu da escola para uma saída pedagógica. A saída pedagógica durou 2 horas e 15 minutos. Represente o horário que o ônibus retornou.



O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Estabelecemos relações entre o horário de início e de término e/ou o intervalo de duração de um evento ou acontecimento;
- Resolvemos problemas envolvendo medidas de tempo.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

LYCEUM – CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA. Caderno de Atividades, 1. Matemática – 5º ano. Organização de Joan Edesson de Oliveira e Jocelaine Regina Duarte Rossi. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

LEMOV, D. *Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slides 3 a 10, 14 a 18, 21 a 24 – © Getty Images

