

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 24

**5º
ANO**

2024_AL_V1

Quadro Valor de Lugar e Ábaco

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Sistema de numeração decimal

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Representar números de até seis algarismos utilizando diferentes materiais.
- Compor e decompor números naturais em suas diversas ordens e utilizando a escrita aditiva.
- Reconhecer as diferentes decomposições de um número.



CONVERSE COM A TURMA

- Representem os números ao lado no Quadro Valor de Lugar.
- Escrevam cada um deles por extenso, identifiquem suas ordens e façam a decomposição utilizando a adição.

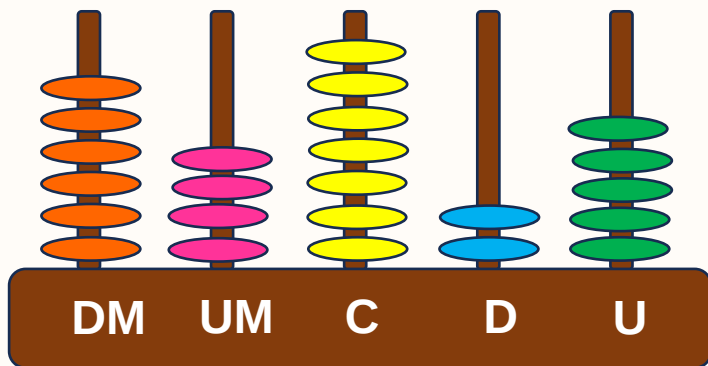
92 147

324 751

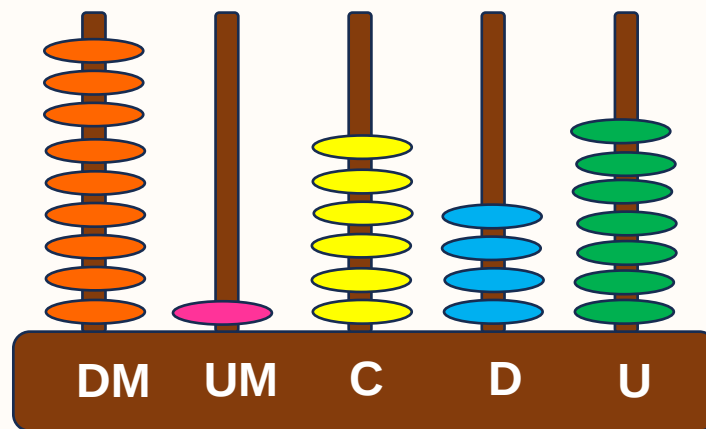


AMPLIANDO OS ESTUDOS

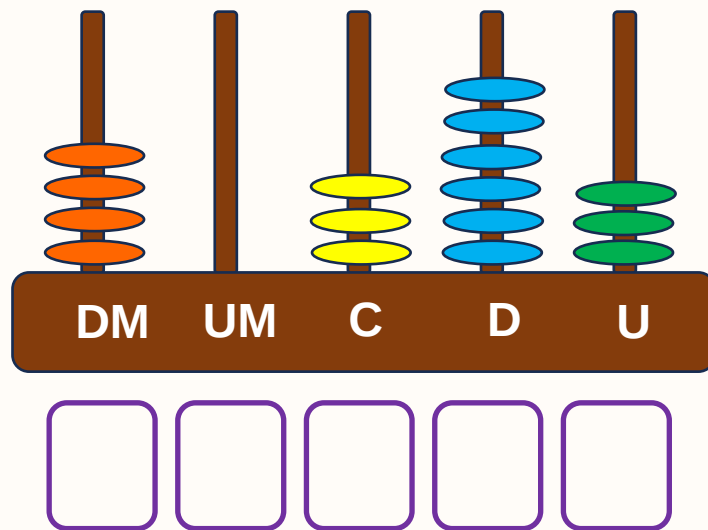
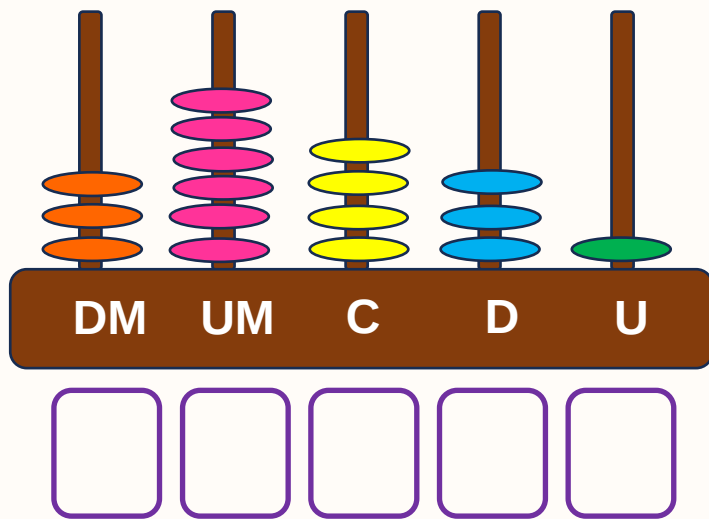
- Identifiquem os números representados nos ábacos abaixo, conforme o primeiro.



6	4	7	2	5
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--





AMPLIANDO OS ESTUDOS

- Representem os números identificados no exercício anterior no Quadro Valor de Lugar abaixo:

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6ª ordem	5ª ordem	4º ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade

PRATICANDO



Vamos lembrar que, para facilitar a leitura, podemos escrever o número no Q.V.L (Quadro Valor de Lugar). Observem:

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6ª ordem	5ª ordem	4º ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
1	6	2	4	5	3

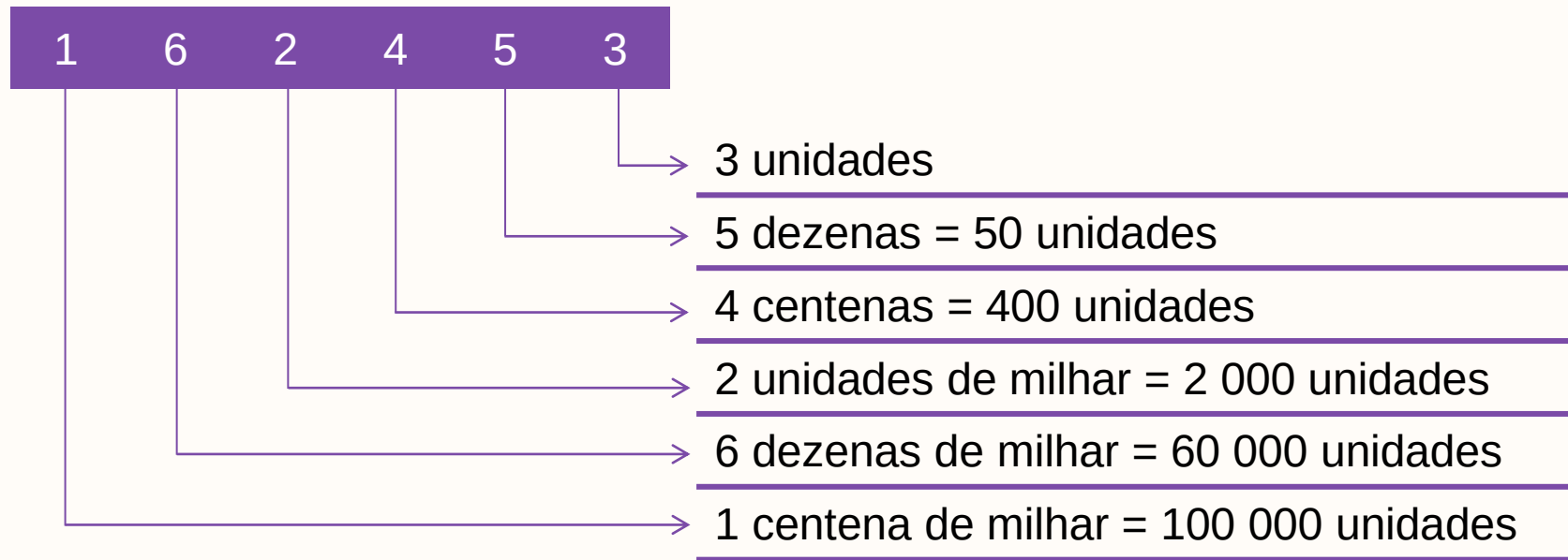
Cento e sessenta e dois mil,

quatrocentos e cinquenta e três.

PRATICANDO



Observe que o número 162 453 é formado por 6 algarismos, portanto nele há 6 ordens. Podemos também decompor esse número da seguinte forma:



$$162\,453 = 100\,000 + 60\,000 + 2\,000 + 400 + 50 + 3$$

PRATICANDO



1. Complete as decomposições a seguir.
 - a) 3 219: ____ unidades de milhar, ____ centenas, ____ dezena e ____ unidades.
 - b) 24 578: ____ dezenas de milhar, ____ unidades de milhar, ____ centenas, ____ dezenas e ____ unidades.
 - c) 10 046: ____ dezenas de milhar, ____ unidades de milhar, ____ centenas, ____ dezenas e ____ unidades.
 - d) 235 670: ____ centenas de milhar, ____ dezenas de milhar, ____ unidades de milhar, ____ centenas, ____ dezenas e ____ unidades.



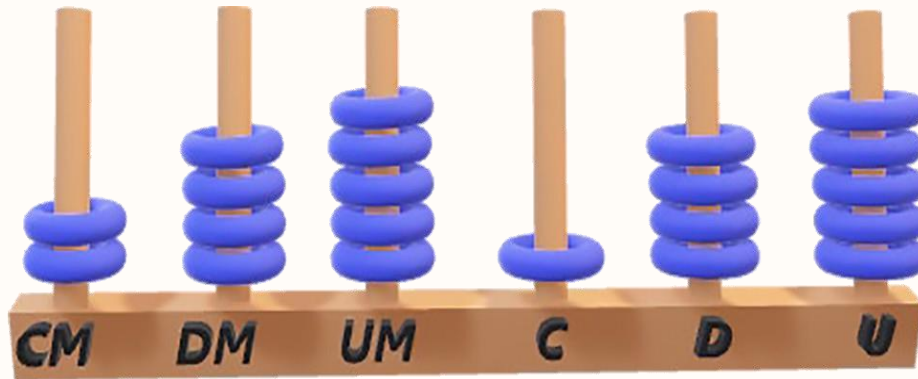
1. Complete as decomposições a seguir.

- a) 3 219: 3 unidades de milhar, 2 centenas, 1 dezena e 9 unidades.
- b) 24 578: 2 dezenas de milhar, 4 unidades de milhar, 5 centenas, 7 dezenas e 8 unidades.
- c) 10 046: 1 dezenas de milhar, 0 unidades de milhar, 0 centenas, 4 dezenas e 6 unidades.
- d) 235 670: 2 centenas de milhar, 3 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar, 6 centenas, 7 dezenas e 0 unidades.

PRATICANDO



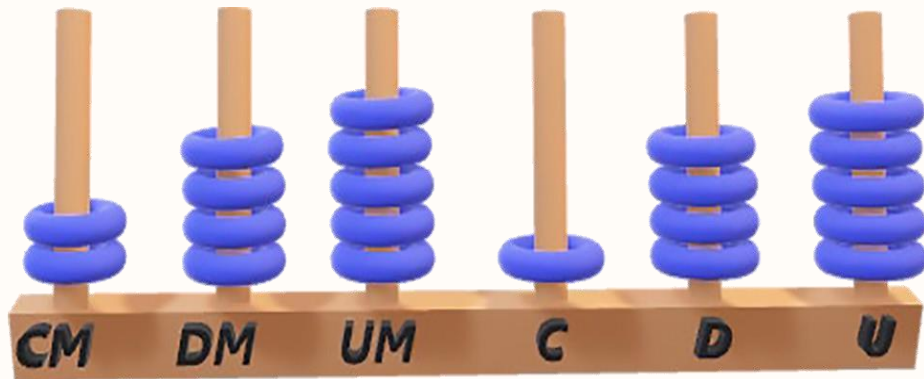
2. Observe o número representado no ábaco.



- a) Escreva por extenso. _____
- b) Agora, decompõe-o. _____



2. Observe o número representado no ábaco.



- a) Escreva por extenso.

Duzentos e quarenta e cinco mil, cento quarenta e cinco.

- b) Agora, decomponha-o. $200\ 000 + 40\ 000 + 5\ 000 + 100 + 40 + 5$

PRATICANDO



3. Represente os números abaixo no quadro de ordens e no ábaco.

A. 567 490

B. 567 307

C. 103 672

D. 300 490

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6ª ordem	5ª ordem	4º ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade



3. Represente os números abaixo no quadro de ordens e no ábaco.

A. 567 490

B. 567 307

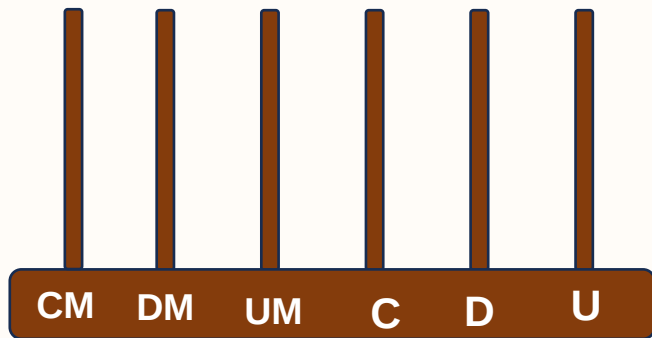
C. 103 672

D. 300 490

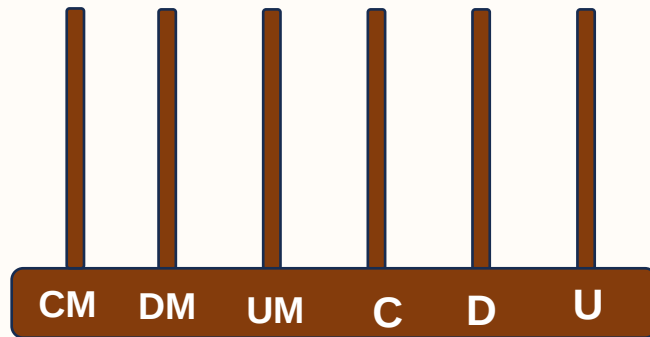
CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6ª ordem	5ª ordem	4º ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
5	6	7	4	9	0
5	6	7	3	0	7
1	0	3	6	7	2
3	0	0	4	9	0

PRATICANDO

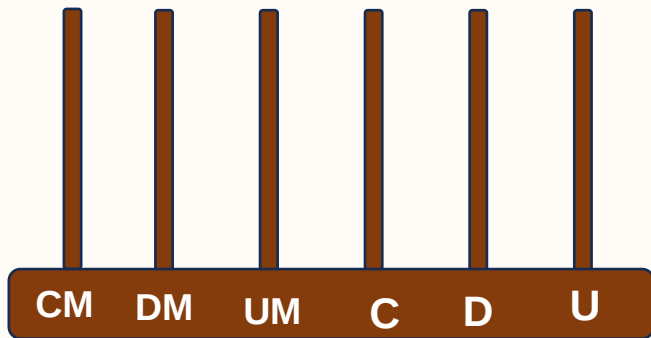
A



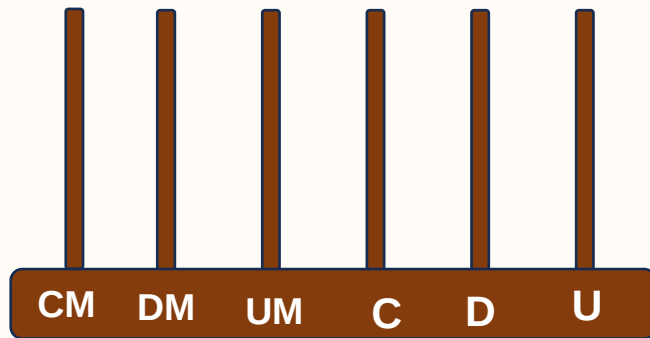
B



C



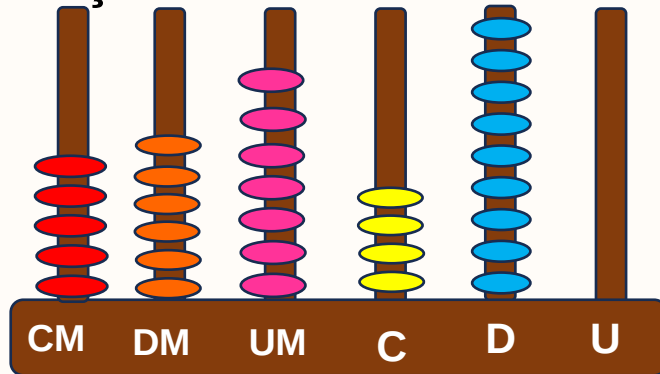
D



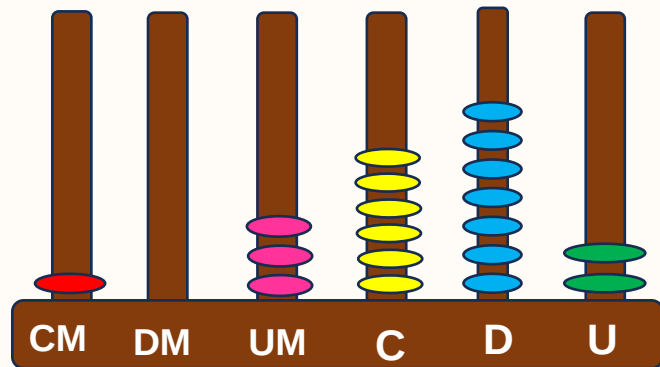
PRATICANDO

CORREÇÃO

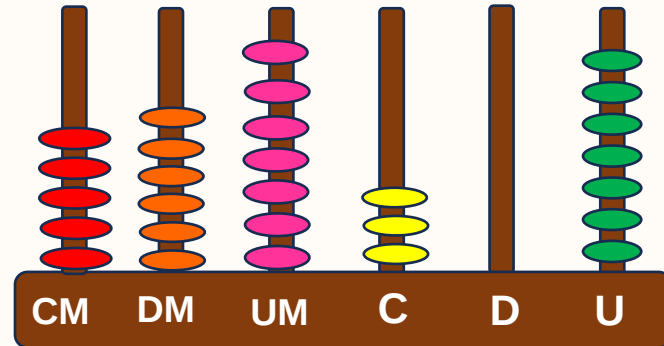
A. 567 490



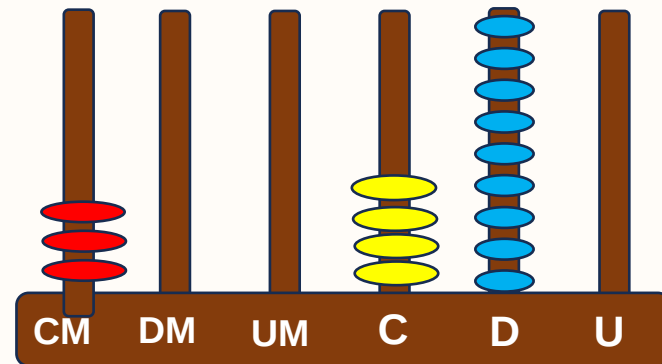
C. 103 672



B. 567 307



D. 300 490



O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Representamos números de até seis algarismos utilizando diferentes materiais.
- Compusemos e decomposemos números naturais em suas diversas ordens e utilizando a escrita aditiva.
- Reconhecemos as diferentes decomposições de um número.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista, 2019.

5º Ano - Matemática – Caderno 1 / Organização de Joan Edesson de Oliveira, Jocelaine Regina Duarte Rossi. – Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1)

LEMOV, Doug. Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula. Porto Alegre: Penso, 2023.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – Imagem de capa: SEDUC

Slides 3 e 4 – © Getty Images

Slides 10, 11, 13 e 15 – as imagens são do material base SEDUC.

