



Exercitando a multiplicação

MATEMÁTICA

1º BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

CONTEÚDO

- Sistema de numeração decimal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Resolver multiplicação de número de até de seis algarismos por outro de um algarismo;
- Resolver problemas com duas ou mais operações.



CONVERSE COM A TURMA



Adição de parcelas iguais	Organização retangular	Proporcionalidade
Na festa de aniversário, Cláudia pegou 3 pratinhos com 8 salgadinhos em cada. Quantos salgadinhos Cláudia pegou nesta festa de aniversário?	Na festa de aniversário, as cadeiras foram organizadas em 3 filas com 8 cadeiras em cada. Quantas cadeiras foram organizadas nesta festa?	Em uma festa de aniversário, cada criança ganhou 3 balões. Se 8 crianças participaram da festa, quantos balões foram distribuídos?



CONVERSE COM A TURMA



HÁBITOS DE DISCUSSÃO

- Representam o algoritmo convencional e o resultado do dobro de 150.
- Representam o algoritmo convencional e o resultado do triplo de 250.

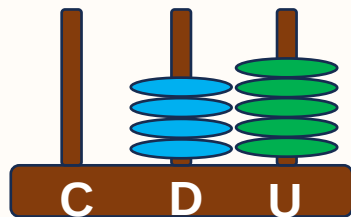
150	FATOR (SUPERIOR)
x 2	FATOR (INFERIOR)
300	PRODUTO

250	FATOR (SUPERIOR)
x 3	FATOR (INFERIOR)
700	PRODUTO



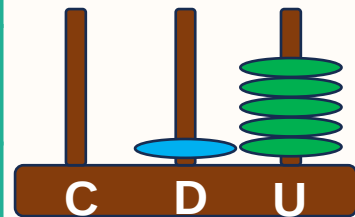
REALIZANDO MULTIPLICAÇÕES

I – Multiplicar as unidades



15 unidades
=
1 dezena e
5 unidades

1	C	D	U	
		4	5	FATOR
		X	3	FATOR
			5	PRODUTO

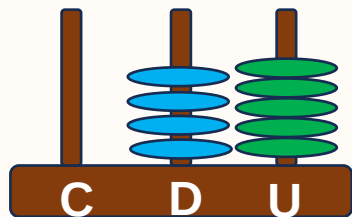


Ábaco resultado



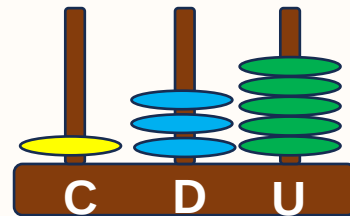
REALIZANDO MULTIPLICAÇÕES

II – Multiplicar as dezenas



12 dezenas + 1 dezena =
13 dezenas =
1 centena e 3 dezenas

C	D	U	
	4	5	FATOR
	X	3	FATOR
1	3	5	PRODUTO



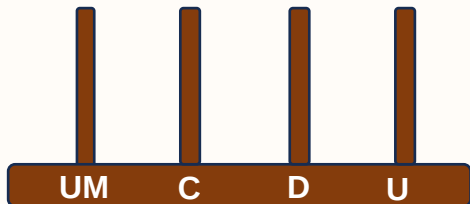
Ábaco resultado



REALIZANDO MULTIPLICAÇÕES

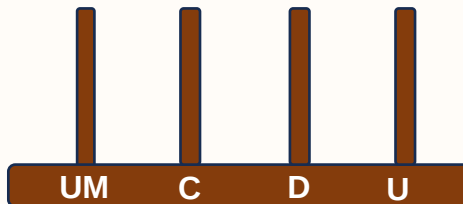
$$48 \times 3 =$$

C	D	U	
			FATOR
			FATOR
	x		
			PRODUTO



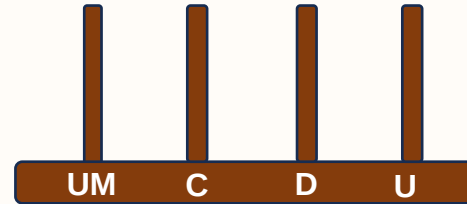
$$75 \times 04 =$$

C	D	U	
			FATOR
			FATOR
	x		
			PRODUTO



$$63 \times 05 =$$

C	D	U	
			FATOR
			FATOR
	x		
			PRODUTO





1. Descubra quais os números que completam a multiplicação.

1	2	0	4	6
			x	4
	8		8	

	2	1	2	1	3
				x	7
1		8		9	

2. Em apenas um dia, uma cooperativa de artesanato produz:

Quantidade	Produto
2 300	pulseiras
2 500	colares
1 700	chapéus

CONTINUA...



Pratiquem nas atividades abaixo:

1. Descubra quais os números que completam a multiplicação.

1	2	¹ 0	² 4	6
			x	4
4	8	1	8	4

	2	¹ 1	2	² 1	3
				x	7
1	4	8	4	9	1

2. Em apenas um dia, uma cooperativa de artesanato produz:

Quantidade	Produto
2 300	pulseiras
2 500	colares
1 700	chapéus

CONTINUA...

PRATICANDO



Complete a tabela de acordo com o que se pede:

Produção em	Produto	Quantidade
5 dias	Pulseiras	
5 dias	Colares	
5 dias	Chapéus	

Produção em	Produto	Quantidade
7 dias	Pulseiras	
7 dias	Colares	
7 dias	Chapéus	

Produção em	Produto	Quantidade
9 dias	Pulseiras	
9 dias	Colares	
9 dias	Chapéus	

CORREÇÃO



Complete a tabela de acordo com o que se pede:

Produção em	Produto	Quantidade
5 dias	Pulseiras	11 500
5 dias	Colares	12 500
5 dias	Chapéus	8 500

Produção em	Produto	Quantidade
7 dias	Pulseiras	16 100
7 dias	Colares	17 500
7 dias	Chapéus	11 900

Produção em	Produto	Quantidade
9 dias	Pulseiras	20 700
9 dias	Colares	22 500
9 dias	Chapéus	15 300



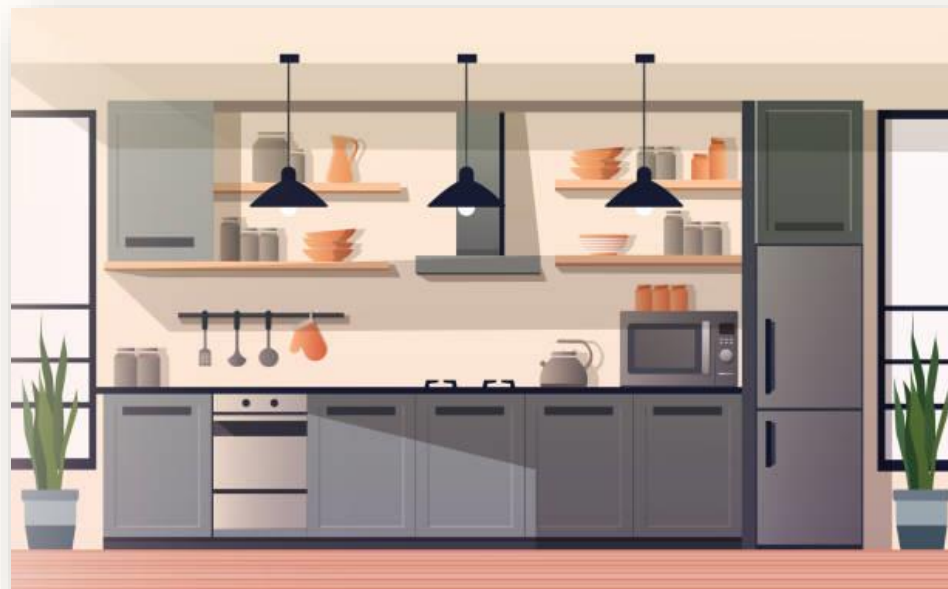
3. Uma loja de eletrodomésticos anunciou a seguinte oferta:

**Cozinha
completa por:**

6x R\$ 1 810,00

ou

8x R\$ 1 400,00



PRATICANDO



a) Qual é o valor total da cozinha, se ela for comprada em 6 vezes?

b) Qual é o valor total da cozinha, se for ela comprada em 8 vezes?

c) Qual é a opção mais econômica para comprar a cozinha?

CÁLCULOS



- a) Qual é o valor total da cozinha, se ela for comprada em 6 vezes?
R\$ 10 860,00
-
- b) Qual é o valor total da cozinha, se for ela comprada em 8 vezes?
R\$ 11 200,00
-
- c) Qual é a opção mais econômica para comprar a cozinha?
Em 6x.
-

CÁLCULOS



4. Veja a quantidade de calorias de cada alimento:

Alimento	Calorias
Fatia de bolo de chocolate	354
Sanduíche	380
Fatia de pizza	220
Prato tradicional	670
Prato succulento	1 100





- a) Em três dias da semana, Carol come bolo de chocolate e almoça o prato tradicional. Qual é a quantidade de calorias ingerida por ela nos três dias com esses alimentos?
-

- b) Um dia, Carol trocou o prato tradicional pelo prato suculento. Agora, quantas calorias foram ingeridas neste dia?
-

- c) Para Carol ingerir 1 480 calorias em um dia, é necessário comer quais alimentos?
-



- a) Em três dias da semana, Carol come bolo de chocolate e almoça o prato tradicional. Qual é a quantidade de calorias ingerida por ela nos três dias com esses alimentos?

$$670 + 354 = 1\ 024 \times 3 \text{ dias} = 3\ 072$$

- b) Um dia, Carol trocou o prato tradicional pelo prato suculento. Agora, quantas calorias foram ingeridas neste dia?

$$1\ 454$$

- c) Para Carol ingerir 1 480 calorias em um dia, é necessário comer quais alimentos?

$$\text{Um sanduíche e um prato suculento. (} 380 + 1\ 100 = 1\ 480 \text{)}$$

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Resolvemos multiplicação de número de até de seis algarismos por outro de um algarismo;
- Resolvemos problemas com duas ou mais operações.

LEMOV, Doug. *Aula Nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, Joan Edesson de; ROSSI, Jocelaine Regina Duarte (Orgs.). 5º Ano - Matemática – *Caderno 1*. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021. (Caderno de Atividades, 1).

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Imagem de capa: SEDUC

Slide 5 e 6 – Imagens material base SEDUC.

Slide 7 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/math-activity-for-kids-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1371024224>. Acesso em: 10 jul. 2014.

Slide 12 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/modern-kitchen-in-flat-style-kitchen-interior-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1652856455?phrase=cozinha>. Acesso em: 10 jul. 2014.

Getty Images. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/half-tone-loudspeaker-in-hand-vintage-collage-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1696253730?phrase=an%C3%Bancio>. Acesso em: 10 jul. 2014.

Getty Images. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/white-torn-paper-rip-pieces-of-note-sheet-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1487203246?phrase=recorte+papel&adppopup=true>. Acesso em: 10 jul. 2014.

Lista de imagens e vídeos

Slide 15 – Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/plate-of-spaghetti-or-tagliatelle-with-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1438592901?phrase=prato+comida+macarronada>. Acesso em: 10 jul. 2014.

Getty Images. Disponível em:

<https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/chicken-entree-with-vegetables-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/91005829?phrase=prato+comida>. Acesso em: 10 jul. 2014.

Getty Images. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/piece-of-cream-brulee-cake-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/1207028989?phrase=fati9a+de+bolo>. Acesso em: 10 jul. 2014.

Getty Images. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/pizza-slice-artwork-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/460717155?phrase=pizza+sandu%C3%ADche+bolo>. Acesso em: 10 jul. 2014.

Getty Images. Disponível em: <https://www.gettyimages.com.br/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/roast-beef-sandwich-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/91005802?phrase=sanduche>. Acesso em: 10 jul. 2014.

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO