

Currículo
em **Ação**

**MATERIAL
DIGITAL**



AULA 29

**5^o
ANO**

2025_AI_V1

Divisão

MATEMÁTICA

1^o BIMESTRE

ENSINO FUNDAMENTAL: ANOS INICIAIS

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

CONTEÚDO

- Divisão.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Associar a divisão aos seus significados;
- Resolver problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão.

Converse com a turma

- Como podemos resolver esta operação?



HÁBITOS DE DISCUSSÃO



$$18 \div 3$$



Conhecendo estratégias de divisão

- Quantas vezes você tirou grupos de três lápis?
- Como descobriremos quantos lápis você retirou, se você retirou uma vez 1 conjunto?
- Quantos lápis você tirou?
- O que devo fazer para saber com quantos objetos você ficou?



CONTINUA...



Conhecendo estratégias de divisão

- Posso continuar tirando grupos de três, agora que tenho 15 objetos?
- Agora, que você não pode mais tirar nenhum grupo de 3, responda: quantas vezes você tirou um conjunto de 3 lápis?
- Que operação você fez para achar essa quantidade?

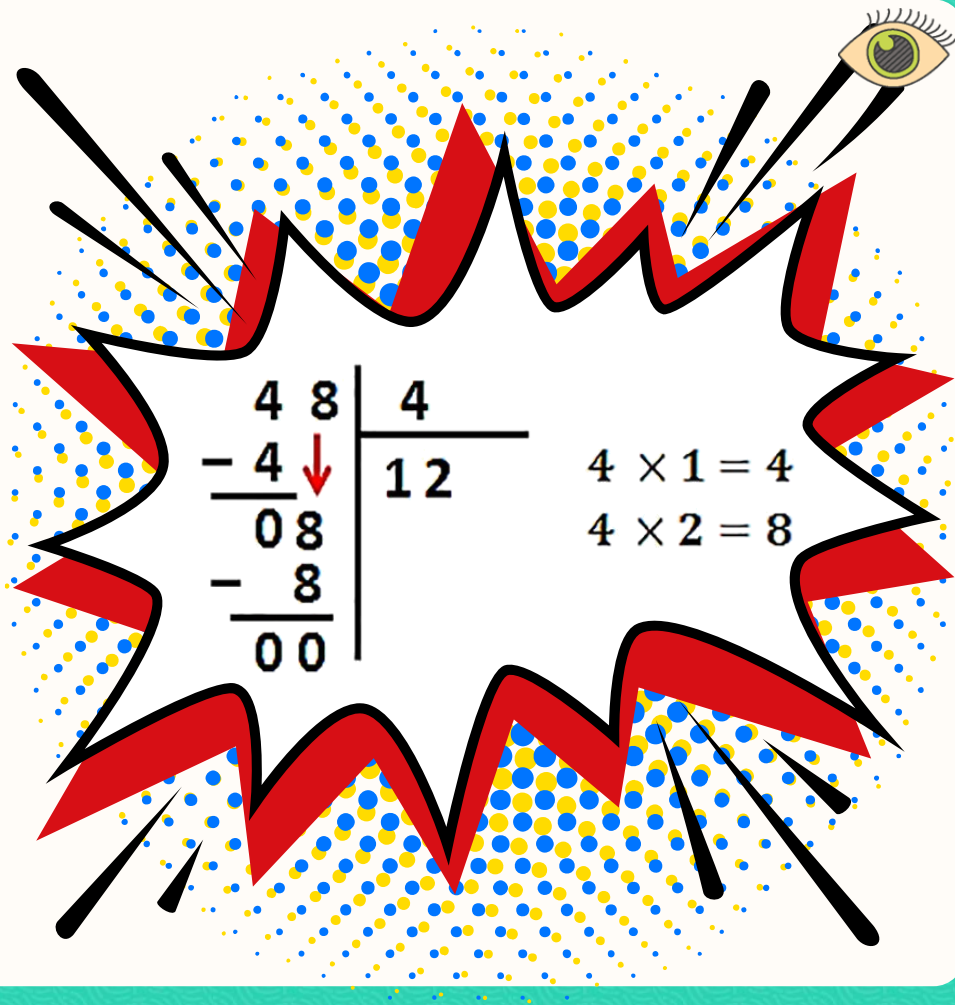


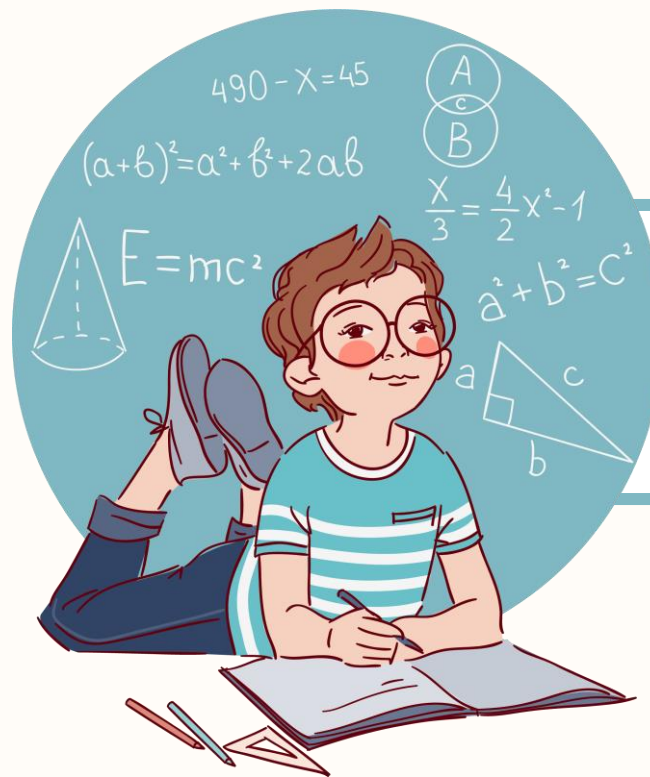
CONTINUA...

PRATICANDO

A professora Luísa separou 48 gibis para distribuir nos quatro grupos formados na sala de aula. Quantos gibis cada grupo vai receber?

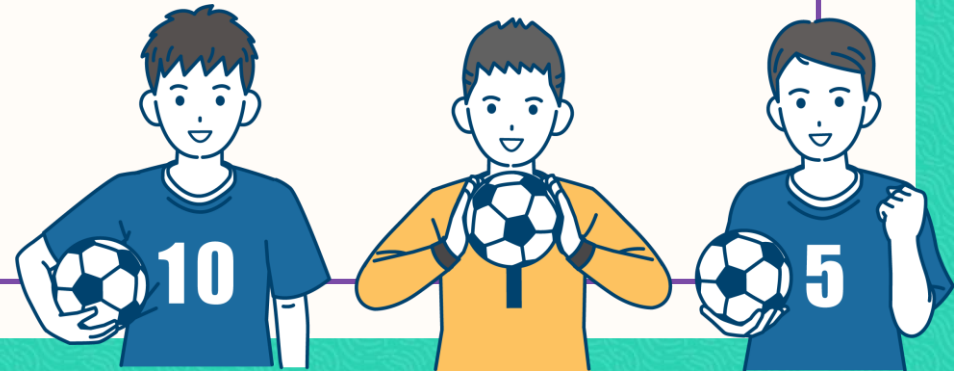
Nesta divisão, não houve resto, ela é uma divisão exata. Serão distribuídos 12 gibis para cada grupo.





A divisão está associada à ideia de medir, ou seja, saber quantas vezes uma quantidade “cabe” em outra, de “repartir” ou “distribuir”.

1. Quantas equipes de futebol de salão (5 pessoas) podem ser formadas por uma turma de 35 estudantes? Nessa divisão, qual o valor do resto?

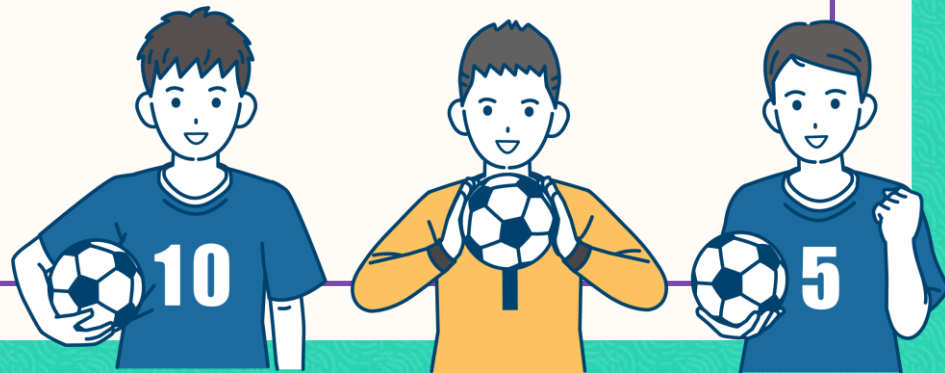




Correção

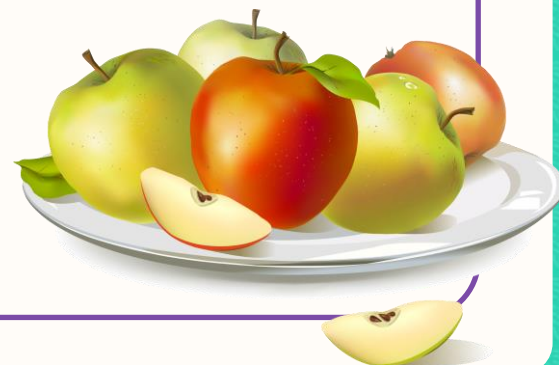
1. Quantas equipes de futebol de salão (5 pessoas) podem ser formadas por uma turma de 35 estudantes? Nessa divisão, qual o valor do resto?

7 equipes com resto 0.





2. Um feirante comprou uma caixa com 125 maçãs. Para vendê-las, colocou-as em bandejas com 5 maçãs em cada uma. Quantas bandejas devem ser usadas? Qual é o valor do resto nessa divisão?



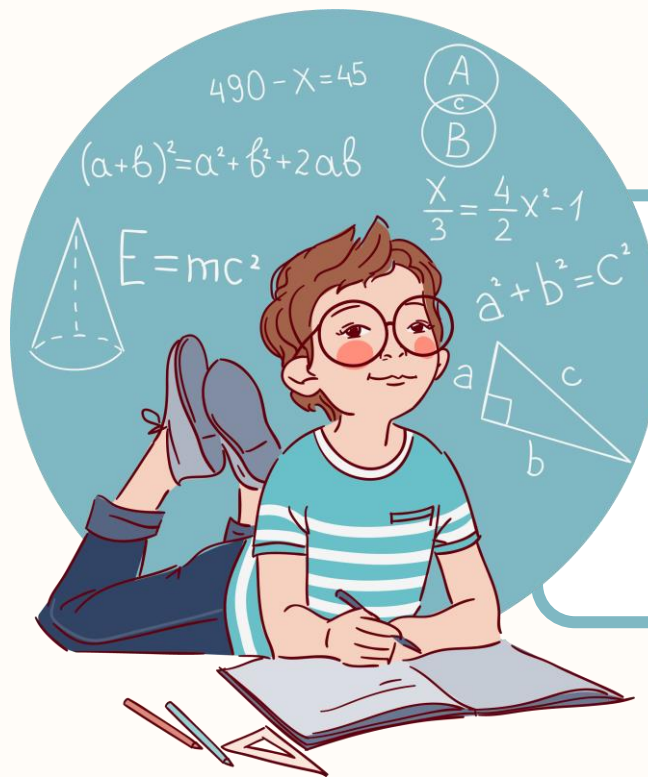


Correção

2. Um feirante comprou uma caixa com 125 maçãs. Para vendê-las, colocou-as em bandejas com 5 maçãs em cada uma. Quantas bandejas devem ser usadas? Qual é o valor do resto nessa divisão?

25 bandejas com resto 0.





Para resolver divisões, é necessário saber quantas vezes um número “cabe” dentro do outro. Conhecer os fatores da multiplicação também é importante, pois a multiplicação e a divisão são operações inversas.



3. Um empacotador quer colocar 189 pares de sapatos em 9 caixas. Todas as caixas devem ficar com o mesmo número de sapatos. Quantos sapatos deverão ficar em cada caixa? Sobrarão sapatos fora das caixas? _____
4. Uma loja vendeu 6 caixas de chocolates e, em cada caixa, havia 12 chocolates.
- A. Quantos chocolates a loja vendeu? _____
 - B. Se houvesse 24 chocolates em cada caixa, quantos chocolates ela teria vendido? _____
 - C. Se houvesse 36 chocolates em cada caixa, quantos chocolates ela teria vendido? _____



Correção

3. Um empacotador quer colocar 189 pares de sapatos em 9 caixas. Todas as caixas devem ficar com o mesmo número de sapatos. Quantos sapatos deverão ficar em cada caixa? Sobrarão sapatos fora das caixas? **21 sapatos com resto 0.**
4. Uma loja vendeu 6 caixas de chocolates e, em cada caixa, havia 12 chocolates.
- A. Quantos chocolates a loja vendeu? **72**
- B. Se houvesse 24 chocolates em cada caixa, quantos chocolates ela teria vendido? **144**
- C. Se houvesse 36 chocolates em cada caixa, quantos chocolates ela teria vendido? **216**



5. Patrícia gasta 18 litros de água todos os dias agitando as plantas em frente à sua casa. Quantos litros de água Patrícia gasta no período de uma semana? _____
6. Sr. João vende saquinhos de figurinhas em sua banca de revistas. Cada saquinho tem 3 figurinhas. Complete as frases:
- A. 9 saquinhos iguais a esse têm _____ figurinhas.
 - B. 12 saquinhos iguais a esse têm _____ figurinhas.
 - C. 15 saquinhos iguais a esse têm _____ figurinhas.
 - D. 21 saquinhos iguais a esse têm _____ figurinhas.
7. No mês de março de certo ano, o faturamento de uma empresa foi de R\$ 12 690,00. Esse valor foi dividido entre os 3 sócios. Quanto cada sócio recebeu? _____



Correção

5. Patrícia gasta 18 litros de água todos os dias aguando as plantas em frente à sua casa. Quantos litros de água Patrícia gasta no período de uma semana? **126 litros.**
6. Sr. João vende saquinhos de figurinhas em sua banca de revistas. Cada saquinho tem 3 figurinhas. Complete as frases:
- A. 9 saquinhos iguais a esse têm **27** figurinhas.
 - B. 12 saquinhos iguais a esse têm **36** figurinhas.
 - C. 15 saquinhos iguais a esse têm **45** figurinhas.
 - D. 21 saquinhos iguais a esse têm **63** figurinhas.
7. No mês de março de certo ano, o faturamento de uma empresa foi de R\$ 12 690,00. Esse valor foi dividido entre os três sócios. Quanto cada sócio recebeu? **R\$ 4 230,00**

O QUE APRENDEMOS HOJE?



- Associamos a divisão aos seus significados;
- Resolvemos problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão.

LEMOV, D. *Aula nota 10 3.0: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula*. Porto Alegre: Penso, 2023.

OLIVEIRA, J. E.; ROSSI, J. R. D. (org.). *Caderno de Atividades 1, Matemática, 5º ano*. Sobral: Lyceum – Consultoria Educacional Ltda., 2021.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo Paulista*, 2019.

Lista de imagens e vídeos

Slide 1 – imagem de capa: SEDUC

Slides 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 e 12 – © Getty Images

